¿Qué hacen con su tiempo los adolescentes?

Articulo publicado: 2010-12-02 22:05:58 |

Existe una larga cadena de circunstancias que organizan nuestra vida. El trabajo, las obligaciones en general que nos impone el sistema social al que pertenecemos, los diversos hábitos que adquirimos y desarrollamos en las diferentes etapas de la vida. Incluso nuestra edad, y nuestro género, son fuertes condicionantes de cómo organizamos nuestro tiempo cotidiano. En esta investigación les presentamos algunos de los principales resultados que en ágora obtuvimos en una reciente investigación sobre adolescentes que pertenecen al sistema educativo secundario. Varias de las respuestas, ciertamente, deberían hacernos reflexionar.

Politólogo Ernesto Nieto

Lo primero que debemos aclarar es que las entrevistas se realizaron exclusivamente a estudiantes, es decir, no a jóvenes en situación de no estudio, sino a aquellos que pertenecen al sistema secundario de la educación pública de nuestro departamento. Esto se debió a una razón particular y que es la primera que abordaremos en este trabajo, queríamos saber cuántas horas dedican a "estudiar", los estudiantes de Salto. Comencemos entonces por desarrollar esta primera inquietud. Frente a la pregunta, ¿cuántas horas diarias te dedicas a estudiar para el Liceo? Las respuestas fueron las siguientes:

Como vemos, existe un 22,2% de los adolescentes que dicen que no estudian "nada o casi nada"; a su vez tenemos otro 41,7% de ellos que afirman que lo hacen "hasta na hora por día"; luego tenemos quienes afirman que lo hacen hasta dos horas por día (11,1%), los que manifiestan que lo hacen hasta 3 horas por día (13,9%) y quienes dicen que lo hacen por más de 3 horas diarias (11,1%). Es interesante agrupar algunos de estos resultados, por ejemplo, podemos afirmar que prácticamente el 64% de los estudiantes adolescentes estudian cuando mucho una hora por día para sus diferentes asignaturas de la educación secundaria. En el otro extremo, los que estudian cuando menos 3 horas, o más, representan el 25% del estudiantado de esta franja etárea. Seguramente estos resultados debieran generar algunas discusiones importantes para el país: ¿es suficiente el tiempo que dedican a estudiar?, ¿ cómo es que la enorme mayoría aprueba las asignaturas con esta escasa dedicación a las mismas? Sin embargo este no es el lugar para intentar respuestas, en todo caso quedémonos con las posibles preguntas generadas.

Veamos ahora un tema un tanto diferente, frente a la pregunta, ¿Qué actividades desarrollas en tu tiempo libre? los resultados registrados han sido los siguientes:

Si bien es cierto que existe un 16,7% de los entrevistados que ha respondido "nada", es decir, que además de la concurrencia al liceo al parecer no realizan otro tipo de actividades de tipo recreativo, la gran mayoría está desarrollando actividades deportivas. Esto es lo que responden el 61,1% de los adolescentes encuestados. Las otras actividades que surgen en la investigación son el estudio de idiomas, con un 13,9% de menciones; un 2,8% estudia diversas artes como danza, música, pintura, etc; los que realizan estudios técnicos complementarios como computación, diseño, y otras disciplinas similares son también un 2,8%; finalmente los que realizan otro tipo de actividades son otro 2,8% de esta población.

Veamos ahora otro aspecto que ha surgido en este estudio, frente a la pregunta, ¿cuántas horas dirías que dedicas diariamente a utilizar internet, redes sociales, jugar al play station o similares, hablar y mensajear por celular, msn, etc.
Como vemos la enorme mayoría de estos adolescentes, más de 61%, dedican más de 3 horas a la utilización de estas diversas tecnologías. Pero la magnitud de estos tiempos no finalizan allí, existe algo más de un 5% que le dedican hasta 3 horas diarias a estas actividades. En menores magnitudes aparecen quienes le dedican hasta dos horas (11,1%) y finalmente quienes le dedican hasta una hora diaria (8,3%). En el otro extremo del gráfico observamos a quienes manifiestan que no le dedican "nada o casi nada" de su tiempo a estas actividades, ellos son el 13,9% de los adolescentes indagados.

Sería muy fácil contraponer las horas dedicadas a estas actividades, con las que por ejemplo los jóvenes dedican a estudiar de forma cotidiana, el resultado, sin embargo no sería demasiado alentador desde el punto de vista metodológico. Tomar conciencia de que los jóvenes dedican mucho mas tiempo a estar "conectados" que a "estudiar" formalmente, no responde las preguntas más importantes: ¿por qué sucede esto?, ¿cómo se produce esta distribución del tiempo cotidiano? y finalmente, ¿para qué están todo ese tiempo conectados, cuáles son los beneficios y recompensas que reciben a través de estas tecnologías?

No podíamos realizar una investigación sobre el uso del tiempo son consultar sobre la cantidad de horas dedicadas a la tv, el "medio" por excelencia, y el resultado anticipado teóricamente se vio plenamente confirmado por la realidad. Existe más de un 36% de estos adolescentes que mira más de 3 horas por día la TV, pero existe otro 30% que lo hace hasta 3 horas diarias. Quizás el resultado más llamativo sea el número de jóvenes que no dedica "nada o casi nada" de su tiempo a mirar TV, ellos son apenas el 2,8% de la población estudiada.

Como vemos las horas se acumulan en el tiempo adolescente, y las horas de conexión a través de la TV, de la PC y de las demás tecnologías ocupan buena parte de su tiempo. Ser joven en la civilización occidental del comienzo del siglo XXI parece exigir una altísima dosis de interrelación mediatizada. Si esta es la descripción de rutinas y de la organización del tiempo, bueno sería a partir de la misma comenzar la discusión más importante, la de por qué ocurre esto. Luego, recién, deberíamos dar la otra, la de tipo valorativa, donde seguramente muchos tendrán adjetivos para calificar estos comportamientos.

Resumen técnico de la Encuesta:

Esta es una encuesta representativa de los jóvenes de entre 14 y 16 años que asisten a la educación secundaria pública del departamento de Salto. La misma se realizó a partir de una muestra de 249 entrevistas a jóvenes habitantes del departamento, tanto de la ciudad capital como de localidades del interior del mismo. Se utilizó un MAE para la asignación de cuotas y luego el MAS para la asignación de las entrevistas. Se utilizó un formulario de preguntas cerradas y de múltiples opciones. Se consideraron cuotas por género y edades en la conformación muestral. La recolección de la información se realizó entre el 12 y el 27 de Noviembre. Las preguntas realizadas fueron las presentadas en el artículo anterior; Es previsible un margen de error de (+) o (-) 3% de los valores expresados en esta síntesis, con un nivel de confianza del 95%, aunque en los subgrupos dicho margen es mayor. Para ver la metodología completa de nuestras encuestas visite www.agora.com.uy Ágora es miembro de AUCIP y adhiere al código ESOMAR de investigación en CCSS y Mercado. Si desea sugerirnos algún tema o realizarnos comentarios puede hacerlo a agorasalto@gmail.com